



Reunión de Planificación De Parte Interesada

4 de Abril, 2022

Para proporcionar comentarios o hacer preguntas más profundas, utilice la herramienta de correo electrónico en <http://www.gusd.org/District-Plans-LCAP-and-Others/index.html>

Agenda

- Bienvenida y Presentaciones
- En Que Estamos Trabajando?
- Discutir los comentarios/aportaciones de las partes interesadas recibida hasta el momento
- Nuevas acciones y servicios tentativos
- Próximos pasos (reuniones a nivel de sitio, borradores del plan para revisión)
- Preguntas / Comentarios / Preocupaciones



**En Que
Estamos
Trabajando?**

- **LCAP - Se esperan alrededor de \$ 5 millones en fondos para 22-23**
 - LCAP es el Plan de responsabilidad y control local
- Plan continuo de más de 3 años (estamos en el año 1)
- Diseñado para centrarse en soluciones y necesidades sostenibles a largo plazo
- Se puede gastar en una amplia variedad de acciones y servicios.
- Requiere un plan aprobado con aportes
 - Dos encuestas distritales ya salieron en febrero
 - Los sitios también realizan su propia recopilación de información



**Resumen De
Comentarios
Hasta Aquí**

Comentarios y aportes hasta ahora (relacionados con COVID)

- 66 familias respondieron hasta ahora a la encuesta 1
- 40% siente pérdida de aprendizaje debido a COVID
- 36% reportan problemas de salud mental para sus hijos
- Preocupación por el número de suscriptores este año
- Vuelva al 100 % normal lo antes posible (p. ej., los padres regresan al campus, sin mascarillas, regresan a manifestaciones y eventos)
- Los cinco servicios principales que GUSD debería considerar:
- Tutoría después de la escuela (46.4), Enriquecimiento después de la escuela (44.6), Tutoría en línea (32.1), Servicios de biblioteca (30.4), Servicios de verano (26-30%)

Comentarios y aportaciones hasta el momento (Ocho prioridades estatales)

- Los encuestados informaron sentimientos más positivos acerca de los esfuerzos en:
 - Servicios Básicos - Preparación y Calidad Docente
 - Estándares estatales: materiales relevantes y actualizados
 - Participación y asistencia de los estudiantes
- Los encuestados sintieron mayor preocupación en:
 - Involucramiento de los padres
 - Acceso a las artes
 - Instalaciones específicas de la escuela secundaria

Comentarios y aportaciones hasta el momento (Varios)

- Ventajas
 - Los maestros bien informados y atentos son comunes.
 - Mantenga los caminos de CTE y busque más oportunidades para brindar experiencia y aprendizaje del mundo real, incluidas las certificaciones.
- Mejoras
 - Mejorar la calidad y la frecuencia de la comunicación y los eventos para padres (especialmente los informes de progreso)
 - Sistemas de recompensas/reconocimientos: recuperar, agregar o hacer más frecuentes
 - Aumentar las experiencias positivas en el campus (clubes, actividades, conexiones universitarias)
 - El acoso y las drogas siguen siendo un problema percibido



2022-23
Metas, Acciones
Y Servicios

Metas, acciones y servicios LCAP preexistentes

LCAP Meta #1 - Todos los estudiantes tendrán una cultura escolar, un clima y un entorno de aprendizaje seguros y de apoyo que fomenten la salud física, mental y emocional.

LCAP Meta #2 - Todos los estudiantes se graduaron de la escuela secundaria listos para la universidad o una carrera.

LCAP Meta #3 - Todos los estudiantes alcanzarán la competencia en las materias básicas (ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales) según lo medido por los datos de evaluación del estado (CAASPP)



**Propiedades
Del Distrito**

GUSD recibirá aproximadamente \$

5,000,000 en fondos LCAP 22-23

- Investigar posición adicional de apoyo para padres bilingües
- Continuar apoyando la salud mental, el trauma y la seguridad (consejeros, psicólogo, PBIS, supervisión del campus)
- Continuar apoyando iniciativas de seguridad adicionales (cámaras, sistema de megafonía, cercas, control de acceso)

Prioridades del Distrito basadas en Aportes y Datos - Meta 1

*GUSD recibirá aproximadamente \$
5,000,000 en fondos LCAP 22-23*

- Continue Early Literacy
 - Instructional aides
 - PD for aides and teachers
 - Materials/books
 - EL Program analysis and curriculum
- Continue or expand after school, Saturday, and summer school
- Continue supporting arts programs and electives
- Continue CTE program support
- Shift focus from AP to Dual Enrollment
- Continue to improve high school preparedness through work at Sycamore

Prioridades del Distrito basadas en Aportes y Datos - Meta 2

GUSD recibirá aproximadamente \$

5,000,000 en fondos LCAP 22-23

- Continuar la alfabetización temprana
 - ayudantes de instrucción
 - PD para ayudantes y profesores
 - Materiales/libros
 - Análisis y currículo del programa EL
- Continuar revisando y modernizando otros currículos
- Continuar apoyando los programas de arte y las optativas.
- Continuar apoyando tiempo adicional fuera del día escolar para capacitaciones y revisiones de datos.
- Continuar apoyando la tecnología actualizada

Prioridades del Distrito basadas en Aportes y Datos - Meta 3



Próximo Pasos

Próximos pasos para LCAP 2021-22

- Administradores del sitio para realizar reuniones en el sitio para determinar acciones y servicios y gastos a nivel del sitio
- La fecha prevista para el BORRADOR LCAP de R-O-U-G-H es la primera semana de mayo
- BORRADOR LCAP se publicará en el sitio web en ese momento
- BORRADOR de planes presentados a grupos asesores (SSC, DELAC, Gobierno Estudiantil)
- El portal de comentarios LCAP en línea está abierto AHORA en el sitio web del distrito para que las partes interesadas brinden comentarios y hagan preguntas sobre el LCAP
- Audiencia pública programada para el 15 de junio durante la reunión de la junta
- Aprobación de la Junta programada para el miércoles 29 de junio



**Preguntas/
Comentarios/
Preocupaciones**

**Gracias Por
Venir!**

**Nos Veremos el
2 de Mayo a las
6 PM**